

**COGNITA**

**Política de Deberes**

**2018-19**

**ELIS Villamartín**

## **Objetivos**

A través de esta política pretendemos:

- ✓ Asegurarnos de que los padres saben qué se espera de sus hijos en casa.
- ✓ Asegurarnos de que haya coherencia en todo el Colegio.
- ✓ Utilizar los deberes como herramienta para seguir mejorando los niveles.
- ✓ Mejorar la calidad de la oferta educativa a nuestros alumnos y ampliarla más allá del aula.
- ✓ Proporcionar la oportunidad para que padres, niños y Colegio trabajemos de forma conjunta en el aprendizaje.
- ✓ Animar a nuestros alumnos y a sus padres a compartir y a disfrutar del aprendizaje.
- ✓ Reforzar el trabajo de clase dando más oportunidades para aprendizaje individual.
- ✓ Animar a los alumnos a desarrollar la responsabilidad, la confianza y la disciplina que se necesita para estudiar de forma independiente.

## **Objetivos de los deberes en El Limonar International School Villamartín**

Mandamos deberes a nuestros alumnos para:

- ✓ Reforzar lo que se ha aprendido en clase.
- ✓ Repasar o ampliar conocimientos.
- ✓ Apoyar la idea que se aprende dentro y fuera del Colegio.
- ✓ Fortalecer los lazos entre casa y Colegio.

## **Naturaleza de los deberes**

Hay que señalar que los deberes tienen muchos y variados formatos de los que se puede esperar diferentes resultados.

Es importante a la hora de mandar deberes recordar que:

- ✓ La cantidad y la frecuencia de los deberes debe aumentar según sea la edad del alumno.
- ✓ Los deberes no deben causar estrés para el alumno, la familia ni el profesor.
- ✓ Los deberes no son necesariamente tareas escritas.

## **EYs: Nursery y Reception (Infantil)**

### **Tiempo recomendado**

Los deberes a este nivel se basan en el desarrollo de la lectura en inglés y en castellano y pone énfasis en el hecho de que padres y alumnos compartan esta experiencia. No hay tiempo establecido para los deberes en la etapa de Infantil.

## **Ejemplos de tareas que se mandan para deberes**

- ✓ Libros de lectura
- ✓ Contar al subir y al bajar escaleras
- ✓ Las letras que se estudian durante la semana
- ✓ Fichas que refuerzan los conceptos estudiados en Matemáticas, Inglés y Lengua Castellana
- ✓ Abrochar y desabrochar botones, cremalleras etc.

## **Último curso de Infantil y etapa de Primaria: Years 1 - 6 (I5 - P5)**

### **Tiempo recomendado**

Los deberes nunca deben ser demasiado cuantiosos ni deben causar estrés dentro de la unidad familiar. Un padre que tenga preocupaciones no debe dudar en ponerse en contacto con el/la tutor/a de su hijo/a o la Directora de Primaria.

Abajo se detallan los tiempos recomendados para los deberes en los niveles Key Stage 1 y 2 (Infantil 5 – Primaria 5). A partir de Y2 (P1) todos los alumnos reciben deberes de inglés y Lengua Castellana a diario, y Matemáticas al menos tres veces por semana.

*Years 1 y 2 - 15 minutos al día*

*Years 3 y 4- 30 minutos al día*

*Years 5 y 6 - 40-50 minutos al día*

Además del tiempo establecido arriba, la lectura en inglés y en español se realizará a diario.

Los alumnos de los grupos de Inmersión de Inglés tendrán una estructura de deberes diferente, más centrada en tareas en inglés para la adquisición del vocabulario y la lectura así como para practicar la escritura y el habla.

### **Tareas que se mandarán**

Abajo se detallan unos ejemplos de las tareas y actividades que se pueden mandar como deberes. No es un listado completo ni cerrado y puede estar sujeto a cambios, aunque muchas de las actividades que se detallan pueden ser utilizadas de forma regular. Las tareas que se mandan cambiarán dependiendo de las necesidades del alumno y el trabajo que se esté realizando en clase. Todas las tareas y actividades que se mandan para deberes tendrán un propósito claro y ayudarán al alumno en su desarrollo académico.

- ✓ Lectura
- ✓ Ortografía
- ✓ Actividades de lenguaje
- ✓ Actividades numéricas
- ✓ Actividades de otras asignaturas
- ✓ Planificación de presentaciones

- ✓ Investigación

### **Secundaria (Years 7 a 13)**

Abajo se detallan los tiempos mínimos establecidos para la mayoría de los alumnos (habrá excepciones dependiendo de las necesidades de cada individuo). En Secundaria, desde Year 7 a 11, se publica un horario de deberes para cada asignatura.

- **Year 7** - los alumnos deben recibir unos 20 minutos de deberes por asignatura cada día. Se mandarón 2 asignaturas por día.
- **Year 8** - los alumnos deben recibir unos 20 minutos de deberes por asignatura cada día. Se mandarón 2 asignaturas por día.
- **Year 9** - los alumnos deben recibir unos 20 minutos de deberes por asignatura cada día. Se mandarón 2-3 asignaturas por día.
- **Year 10** - los alumnos deben recibir unos 30 minutos de deberes por asignatura cada día. Se mandarón 2-3 asignaturas por día.
- **Year 11** - los alumnos deben recibir unos 30 minutos de deberes por asignatura cada día. Se mandarón 2-3 asignaturas por día.
- **Years 12 -13** no hay límite de tiempo aunque se espera que el alumno realice una hora de estudio de forma independiente por cada hora de clase, (esto incluye trabajo por terminar en los periodos de estudio).
- Acabar de tareas de clase puede ser una actividad adicional únicamente si el esfuerzo del alumno durante la clase no ha sido satisfactorio.
- Además de lo establecido anteriormente, se puede mandar tareas de lectura en inglés y en castellano.

Los alumnos en English Access Course (EAC) tendrán una estructura de deberes diferente, más centrada en tareas en inglés para la adquisición del vocabulario y la lectura así como para practicar la escritura y el habla.

### **La agenda escolar**

A partir de Year 2, se utiliza la agenda escolar para apuntar el título, la fecha y la duración etc. de los deberes mandados; hay que asegurar claridad para evitar confusiones que puedan impedir que un alumno complete sus deberes. Se espera que los padres firmen la agenda escolar semanalmente y que los profesores y tutores comprueben si hay notas de los padres, referentes a los deberes u otros asuntos. Los alumnos de KS5 pueden desarrollar su propio sistema de registro y gestión de los deberes si lo prefieren.

### **Responsabilidad del profesor**

- ✓ Explicar a los alumnos las tareas de deberes, así como a los padres cuando sea necesario incluyendo orientación sobre cómo pueden ayudar a sus hijos. Esto se puede hacer mandando una nota con el trabajo, en reuniones de padres o en cualquier evento académico.

- ✓ Mandar deberes regularmente con una rutina fácil de seguir.
- ✓ Asegurar que los deberes se mandan consistentemente en las clases.
- ✓ Mandar deberes que tengan en cuenta la igualdad de oportunidades.
- ✓ Asegurar que los deberes tienen un claro propósito y guardan estricta relación con el Currículo y los conceptos enseñados.
- ✓ Premiar y felicitar a los alumnos que muestren compromiso con realicen sus deberes de forma regular.
- ✓ Corregir los deberes cuando sea necesario (teniendo como referencia la política de ELIS de corrección y presentación) y dar feedback a los alumnos.

### **Responsabilidad de los Directores de Infantil y Primaria, Secundaria y Bachillerato**

- ✓ Comprobar que la política se cumple.
- ✓ Reunirse y hablar con los padres cuando sea necesario.
- ✓ Debatir con el profesorado el cumplimiento de la política y hasta qué punto es exitosa.

### **Responsabilidad de los padres**

- ✓ Apoyar al Colegio asegurando que su hijo intenta realizar todos sus deberes.
- ✓ Proporcionar un lugar adecuado para que su hijo realice sus deberes.
- ✓ Mostrar interés en los deberes de su hijo y animarle y felicitarle cuando los haya completado.

Queremos que los padres apoyen y ayuden a sus hijos a realizar sus deberes. No obstante, a veces necesitamos saber qué puede hacer el alumno por sí solo. Es muy importante, según va creciendo el alumno, que desarrolle cada vez más autonomía en su aprendizaje. Si un padre tiene dudas acerca de su papel, debe hablar con el profesor de su hijo.

### **General**

- ✓ Los deberes que se recogen de los alumnos deben ser reconocidos y corregidos según la política de corrección y presentación. Da mayor importancia y estatus al sistema de deberes. También transmite el mensaje que los deberes son parte importante y valorada de la vida escolar. Se puede corregir de diferentes maneras, y no siempre por escrito. Se puede dar feedback individual o en grupo.
- ✓ Cuando hay una excursión durante todo o parte del día, normalmente no se mandarán deberes de las asignaturas cuyas clases se han perdido.
- ✓ Cuando un alumno falta a clase por asistir un evento deportivo o académico del Colegio, se le darán deberes para poder ponerse al día de lo que ha perdido en clase.
- ✓ **Si un alumno falta por enfermedad, no mandamos deberes a casa. Entendemos que el alumno está demasiado enfermo para trabajar.**
- ✓ **No mandamos deberes cuando un alumno se ausenta por vacaciones durante el curso o por viaje familiar para visados o asuntos administrativos.**
- ✓ Si un alumno falta por un tiempo considerable, por ejemplo por una pierna rota, el profesor y el padre acordarán qué trabajo se va a hacer, cómo se corregirá y el apoyo necesario. El profesor debe consultar previamente con el miembro del equipo directivo correspondiente.

- ✓ Se mandan deberes durante las vacaciones pero no en festivos. Los deberes de Navidad serán limitados, se mandará más en las vacaciones de Semana Santa (sobre todo en Years 10 - 13). Los alumnos de ELIS recibirán una cantidad significativa de trabajo para las asignaturas troncales (Matemáticas, Inglés, Lengua y Ciencias) durante las largas vacaciones de verano. Esto se hace para asegurar que los alumnos comienzan cada nuevo curso recordando bien lo que habían aprendido previamente.

Versión 2 de la política escrita por C. Eversden y el SLT en agosto 2018.